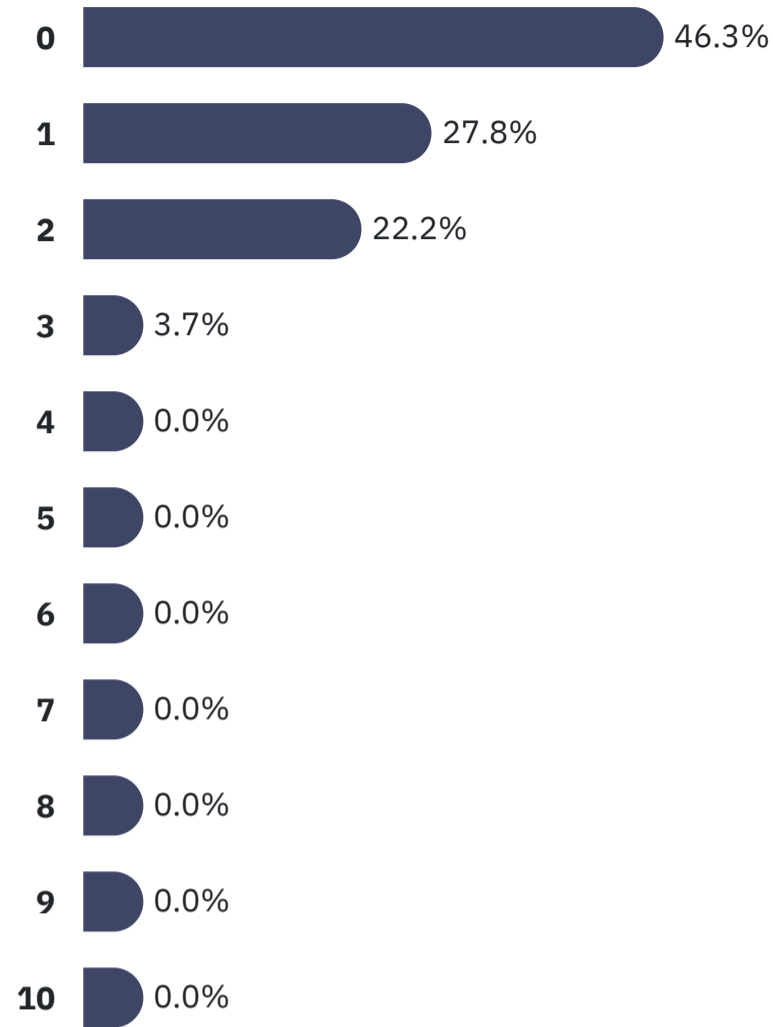
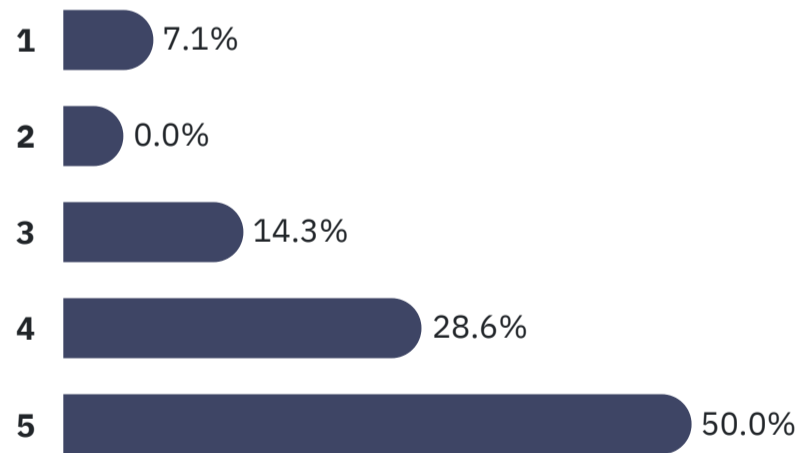


Wie viele Stellen "AlltagshelferInnen" gibt es an der Schule?



Durchschnitt: 0.83

Wie hoch ist die Zufriedenheit mit der Arbeit und dem Einsatz der AlltagshelferInnen?



Durchschnitt: 4.14

Welche Aufgaben übernehmen die AlltagshelferInnen an der Schule?

Kopieren, Begleiten von Unterrichtsgängen, digitale Geräte vorbereiten, Unterstützung beim Aufräumen päd. Räume,...

Dokumentationsaufgaben Aktenablage, Kopieraufträge, Herstellung von Unterrichtsmaterial) Lesehilfen Individuelle Begleitung von Kindern Pausen: Spieleausleihe, Spielangebote Mitwirkung im Schulcafé

Zuarbeiten

Die Bestzung der 1 von 2 Stellen hat sehr lange gedauert. Der AH ist nun seit wenigen Wochen im Einsatz und hat bisher alle Klassen durchlaufen. Nun hat er einen festen Einsatzplan und unterstützt in verschiedenen Klassen in ausgewählten Unterrichtssettings die SuS bei der Arbeitsorganisation und bzgl. der Emotionsregulierung.

Entlastung des Kollegiums, Botengänge, Abfragen, Listenerstellung, Begleitung von Aufsichten, Unterstützung in den Klassen, Toilettengänge

Unterstützung in den Klassen

In der Primarstufe Betreuung einzelner Kinder bei alltäglichen Anforderungen z.B. Orientierung in der Schule, Toilettengänge, Aufsichten, Vorbereitung des Klassenraumes, Kopieraufträge....

Den Unterricht in allen Klassen unterstützen, Schüler begleiten, Hilfestellungen geben (Unterstützung bei u.a. Stillarbeiten, Auszeiten, Rückkehr in den Unterricht im Rahmen von Krisen, Botengänge, AG-Angebote, Belohnungstunden begleiten ...). Weitere Aufgaben: *Einzel- und Gruppenförderungen, wie beispielsweise ein Lesetraining, anbieten * Alltagssituationen trainieren. Zum Beispiel ein Verkehrs- und Mobilitätstraining (Busfahren), oder das Einkaufen von Lebensmitteln mit anschließendem Kochen. * Zusätzlich Anbindungen im Sozialraum der Schüler:innen (Vermittlungshilfe für Sportverein, THW, DRK oder Musikschule). * Unterstützung bei der Suche nach Praktikumsplätzen oder bei Vorstellungsgesprächen. * Klassen- und Schulfahrten begleiten.

Unterstützung einzelner SuS im Rahmen des Klassen- und Sportunterrichts, Aufteilung von Klassen, Begleitung von Ausflügen, Inventarisierungs- und Aufräumaufgaben, Kaffeekochen

Bei Bedarf Unterstützung in einzelnen Klassen, Erledigung von Besorgungen, Zusätzliche Begleitung bei Ausflügen u.ä., Mitbeaufsichtigung von Kindern

s.o.

Unterstützt Kinder im Unterricht, bereitet den Raum mit vor und nach, kopiert, Aktenführung, Anwesenheitsliste

Unterstützung von Unterricht z.B. durch Begleitung äußerer Differenzierungsmaßnahmen oder durch Hilfestellungen für einzelne SuS, Begleitung von Unterrichtsgängen u. Unterricht an außerschulischen Lernorten, Pausenaufsichten, Betreuung von SuS während Übergangs- und Wartezeiten, Erledigung organisatorischer Aufgaben

- Unterstützung der Lehrkräfte im Bereich der Betreuung und der Verwaltung

Unterstützung der SuS bei der täglichen Organisation der schulischen Abläufe, Begleitung zur Toilette falls erforderlich, Unterstützung beim An- und Ausziehen im Sportunterricht, Begleitung von Unterrichtsgängen
Unterstützung der LuL bei der Erstellung von Unterrichtsmaterialien, Aufräumen der Schülerbücherei

Unterstützen bei klassenorganisatorischen Abläufen, Einzelunterstützung von Schülerinnen und Schülern

Frühstück beaufsichtigen, Botengänge, Kopieren, Materialien herstellen, Klassen unterstützen: Sport, Schwimmen, Kunst, Ausflüge, etc

unterstützende Aufgaben in ausgewählten Lerngruppen, Organisation und Durchführung von Pausenspielen, Begleitung von Exkursionen, Unterstützung bei Schulveranstaltungen, Unterstützung Schulbuchverwaltung, Unterstützung Übermittagsbetreuung am langen Schultag

Co-Aufsichten, Begleitung zum Sport-/Schwimmunterricht, Obst-/Gemüse in Klassen schneiden, Ausgabe von Pausenmaterial, "Unterstützung" im Unterricht

Unterrichtsbegleitung , Lesebegleitung, Aufsichten, Hausaufgabenbetreuung, Küchendienste

Aufgaben einer Fach-Integrationsassistentin für mehrere Schülerinnen und Schüler Pädagogische Anleitung von Kleingruppen (Sport, Schulgarten, Leseförderung) Verteilung und Verarbeitung des Schulobstes und der Schulmilch Hilfestellung bei Alltagsverrichtungen der Schülerinnen und Schüler

Begleitung von SuS beim Anziehen, Toilettengängen, Gängen durch die Schule, Hilfen im Unterricht (Hefte raussuchen, Materialien wegpacken, Kinder ermutigen, kleine Hilfestellungen, usw.), Hilfen beim Frühstück, Hilfen für die Lehrkräfte (Kopieren, Laminieren usw.), Begleitung beim Sportunterricht, Begleitung bei Unterrichtsgängen

Schulobst, Begleitung in Klassen, Ausleihe Lehrerbibliothek, Kopier- und Vorbereitungstätigkeiten für Lehrkräfte

Unterstützung beim Schulkiosk, Unterstützung bei der Betreuung während des Mittagessens, Unterstützung beim Sport- und Schwimmunterricht u.v.m.

Kopieren, Laminieren, iPads aufladen, Begleitung einzelner Kinder bei Auszeiten, Obst schneiden, Botendienste vom und zum Sekretariat, Dekorationen ab und aufhängen, Lernmaterialien sortieren und bereitstellen, Begleitung bei Unterrichtsgängen und Ausflügen, Schulmilch und Joghurt bereitstellen und aufräumen, digitale Tafeln säubern und weiteres

Unterstützung im Unterricht, Mithilfe bei AGs und Projekten, Pflegen der Schülerbücherei und des Schulgartens, Vorbereitung und Teilnahme an Schulfestern

Kopieren, Laminieren, Ausschneiden, Begleitung zur Sport- /Schwimmhalle (Weg), Aufsicht in den Pausen, Ordnen von Kunst- und Werkmaterial, Unterstützung bei der Lernmittelbestellung, ergänzende Begleitung bei Schülerprojekten, Sammlungen von Geldbeträgen, diverse Einkäufe für den Schulbedarf, etc. ...

Unterstützung der LehrerInnen und SchülerInnen im Schultag; Schulobstvorbereitung und Verteilung; Begleitung von LehrerInnen bei Ausflügen, Vorbereitende Tätigkeiten im Rahmen des Unterrichts (Material, Verteilung, ...)

Bewegte Pause gestalten, Unterstützung in Hauswirtschaft, Begleitung von Auszeiten einzelner Schüler, Sportbegleitung, Einzelförderung, Begleitung bei Ausflügen, Begleitung Toilettengänge, Begleitung zum Mittagessen

Begleitung von Unterrichtsgängen, Pause, Unterstützung beim Mittagessen, Unterstützung bei den Hausaufgaben, Unterstützung beim Sport- und Schwimmunterricht, Botengänge, Kopieren

Für unsere Schule wünsche ich mir die Möglichkeit, weitere AlltagshelferInnen zu erhalten.



Anmerkungen/ Ergänzungen

Unser Dezernat verweigert zur Zeit die Einstellung, weil die Stellen angeblich auf die Stellenbesetzung angerechnet wird. Wir hätten aber durchaus geeignete Interessenten.

Leider hat es bei der BR sehr lange gedauert eine aussagekräftige Information zum Gehalt zu erhalten. Zusätzlich waren die bürokratischen Hürden bzgl. der beizubringenden Unterlagen sehr hoch und verzögerten das Einstellungsverfahren. Da wäre eine Verschlankung und auch angepasste Zeitschiene zur Information der Bewerber:innen bzgl. der beizubringen Unterlagen wünschenswert. Leider ist unsere 2. Stelle bisher leergelaufen...

Bitte den Einsatz über 2025 zu verlängern! Schaffung von mehr Stellen gewünscht!

Wir unterstützen ausdrücklich den Erhalt dieser Maßnahme.

Wir sind informiert worden, dass unsere Bezirksregierung (Detmold) keine Alltagshelfer einstellt.

Sehr gerne über die zwei Jahre hinaus. Bessere Bezahlung ist notwendig! ... BR Detmold

Wir haben sehr positive Erfahrungen mit tollen Entlastungen für Lehrer.

AlltagshelferInnen leisten gute ergänzende Arbeit, weil sie in unterrichtlichen Kontexten wichtige Aufgaben in der pädagogischen Begleitung, Betreuung und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Förderbedarf übernehmen, die auch bei voller Lehrerstellenbesetzung nicht geleistet werden können, und weil sie durch die Übernahme organisatorischer Tätigkeiten die Lehrkräfte in diesem Aufgabensegment deutlich entlasten können.

0,75 Stellenanteile

Es wäre aus meiner Sicht sehr wichtig möglichst frühzeitig zu erfahren, ob das im Sommer 25/26 auslaufende Projekt verlängert wird bzw. zu einer festen Einrichtung wird, damit alle Beteiligten verlässlich planen können! Wir möchten unsere Alltagshelferin auf jeden Fall für immer behalten ;-)

Es läuft nur gut, wenn die Alltagshelfer voll ausgelastet sind.

Wir haben bislang nicht mal von der Möglichkeit gewusst, überhaupt solches Personal einstellen zu können.

Da es mehrere Standorte gibt, wären weitere Alltagshelfer toll.

Die Note 3 bei der Zufriedenheit ist ein Durchschnittswert. Die eine Alltagshelferin ist eigentlich 1 - sehr gut, sehr selbständig, bringt eigene sehr gute Idee ein, hohe Arbeitsmoral, sehr teamfähig, die andere muss sehr kleinschrittig angeleitet werden, auch noch mehreren Monate sieht sie wenig wo sie gebraucht wird, muss sehr genaue Anweisungen bekommen, was zu tun ist.

ich hoffe, dass "1" bei der Bewertung als "hoch" gemeint ist, sonst würde meine Bewertung "5" lauten.

Unser Alltagshelfer ist eine sehr gute Unterstützung im Schulalltag in vielen Bereichen. Es ist schade, dass eine Gehaltsanpassung bzw. -erhöhung auch bei Bewährung und Einsatz in einer Förderschule nicht möglich ist.

Ich wünsche mir dauerhaft eine Alltagshelferin und ergänzend eine weitere, die sich um den First-Level-Support bei der digitalen Ausstattung kümmert.

Im Förderschwerpunkt ESE ist das passende Personal mit einer gefestigten Haltung im Umgang mit Störungen und herausforderndem Verhalten notwendig.

bei zunehmenden Alltagssituationen bei unserer Schülerschaft eine tolle Unterstützung