

Vereinigung der Schulleitungen
der Förderschulen in den Förderschwerpunkten
Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung
und Sprache in NRW

Mitgliederbrief

Liebe Mitglieder der VSF,

mit diesem ersten Mitgliederbrief informieren wir Sie/Euch über die Aktivitäten des Vorstandes.

Der Vorstand der VSF trifft sich zweimal jährlich - jeweils im Frühjahr und im Herbst - ganztägig zur Diskussion über die anliegenden Themen und trifft Vereinbarungen dazu, diese Themen dem Ministerium gegenüber anzusprechen und wenn möglich in Kooperation mit dem Ministerium umzusetzen.

Themen können immer über die Arbeitskreise der Fachrichtungen in den einzelnen Bezirksregierungen oder auch direkt per mail an die Vorstandsmitglieder herangetragen werden.

Die aktuellen Vorstandsmitglieder sind:

Dirk Krist, FS SQ – BR Düsseldorf
Christiane Nicolai FS SQ – BR Arnberg
Uschi Wulff, FS SQ – BR Detmold

vsf-nrw@outlook.de
c.nicolai@freenet.de
wulff.u@web.de

Gerhard Dickers, FS ESE – BR Detmold
Jürgen Bernroth, FS ESE – BR Münster
Jan-Peter Meier, FS ESE – BR Köln

gerhard.dickers@hundertwasser-schule.de
jbernroth@jk-schule.de
jmeier@waldschule-alfter.de

Frauke Eckert, FS L – BR Düsseldorf
Jörg Sprenger, FS L – BR Detmold
NN

ecker.sflb.eschenstr@stadt-duisburg.de
j.sprenger@schule-detmold.de

Zur Zeit hat die VSF **71 Mitglieder**, wovon **4** aus dem Bereich der **BR Arnsberg**, **19** aus dem Bereich der **BR Detmold**, **14** aus dem Bereich der **BR Düsseldorf**, **25** aus dem Bereich der **BR Köln** und **9** aus dem Bereich der **BR Münster** kommen.

Auf die Fachrichtungen bzw. die einzelnen Förderschulen verteilen sich die Mitglieder wie folgt:

SQ	19	L/ESE	3
ESE	32	L/ESE/SQ	9
L	6	L/SQ	1
		SQ/ESE	1

Nach langem Anlauf ist die VSF LES NRW mit Schreiben vom 14.07.2020 durch das MSB des Landes NRW nach §77 Abs. 3 Schulgesetz als „Vereinigung von Schulleiterinnen und Schulleitern von erheblicher Bedeutung“ anerkannt. Dies bedeutet, dass „die Vereinigung der Schulleitungen der Förderschulen in den Förderschwerpunkten Lernen, Emotionale und Soziale Entwicklung und Sprache in NRW e. V. (VSF) gemäß § 77 Absatz 3 Nr. 4 SchulG künftig in schulischen Angelegenheiten von allgemeiner und grundsätzlicher Bedeutung beteiligt(t) und sie gemäß § 77 Absatz 4 SchulG mindestens halbjährlich zu einem Gespräch über schulische Angelegenheiten in das Ministerium für Schule und Bildung ein(ge)laden“ (zitiert aus dem o.a. Schreiben) werden wird.

Auf dem letzten Vorstandstreffen am 22.09.2020 haben wir die aktuell wichtigen Themen aus den einzelnen Fachrichtungen sowie übergeordnete Themen zusammengetragen:

Übergeordnete Themen:

1. Qualität sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und im GL
 - Konzeption sonderpädagogischer Unterstützung in Schulen
 - Unterschiedlichkeit der Personalausstattung zwischen Förderschulen und GL sowie Primar- und SI-Stufe
 - Beibehaltung/Aufhebung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
2. Einrichtung einer zweiten KonrektorInnennstelle an Förderschulsystemen mit zwei Standorten
3. Neudiskussion der Wertigkeit der sonderpädagogischen Fachrichtungen in der universitären Ausbildung

Fachrichtungsspezifische Themen:

SQ

1. Primat früher fachrichtungsspezifischer Förderung
2. Übergang TEK-GS: Frühförderung
3. Sonderpädagogische Unterstützung SQ in der S II
4. Klassenfrequenzhöchstwert erschwert eine gute Qualität sprachheilpädagogischer Unterstützung
5. Ausbildung von SprachheilpädagogInnen in den ZfSL
6. Qualifizierung von fachfremden KollegInnen, die im FS SQ arbeiten, die Fachrichtung aber nicht studiert haben
7. Mindeststandards in der ersten und zweiten Ausbildungsphase

ES

1. Umsetzung der Vorgaben zu §15 AO-SF - MESK und Handreichung „Konzeptgebundene Steuerung“
2. Unterrichtsmehrbedarf II (Transparenz hinsichtlich der Fortschreibung des entsprechenden Haushaltsansatzes seit 2014 und Auskömmlichkeit des Ansatzes)
3. Zusätzliche Fortbildungsmittel im Kontext „Gewalt gegen Lehrer“
4. Klassenfrequenzhöchstwert erschwert eine gute Qualität ESE-spezifischer sonderpädagogischer Unterstützung

LE

1. Aufgabenformate und interaktive Lernprogramme für den Förderschwerpunkt Lernen als Grundlage eines digitalen Lernangebotes
2. Sonderbeförderung außerhalb der festen Bring- und Holzeiten in großen Einzugsgebieten
3. Schülerschaft der FÖS Lernen im Berufsübergang
4. Steigende Schülerzahlen bei nicht ausreichender Fachkräfteversorgung

Mit der Bitte um ein erstes Treffen werden wir die Ministerin - Frau Gebauer – direkt anschreiben und ihr sowie der Fachabteilung unsere Unterstützung in der Bearbeitung dieser und aller anderen Themen sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten LE, ES und SQ anbieten.

In unserem nächsten Mitgliederbrief – geplant sind zukünftig zwei Mitgliederbriefe jährlich, immer im Anschluss an die Vorstandstreffen - werden wir dann weiter berichten.

In Vorbereitung ist auch eine Homepage unserer Schulleitervereinigung unter www.vsf-nrw.de .

Essen, November 2020

Mit freundlichen Grüßen

Der Vorstand